

رضوان حکیم زاده؛ معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش

## تغذیه سالم در مدارس از مطالبات ما است



علم تغذیه می گوید سال‌هایی را که کودکان در مدرسه ی ابتدایی پشت سر می گذارند دوره مهم و تاثیر گذاری است چون رشد کودک در این سن ادامه دارد و در سلامت آن ها نقش بسیار مهمی ایفا می کند. در این بین بر وعده صبحانه کودکان تاکید ویژه ای شده است و متخصصان علم تغذیه معتقدند این وعده غذایی نقش بسیار موثری در سلامت جسمی و فکری دانش آموزان دارد. سال‌هاست که نظام آموزشی اکثر کشورهای دنیا این وعده غذایی مهم را در دوره ابتدایی جای داده اند و تا به امروز آن را ادامه داده اند. در ایران بعد از انقلاب نیز از اواسط دهه ۸۰ نظام تعلیم و تربیت با توزیع شیر در مدارس ابتدایی کل کشور به ویژه مناطق کمتر برخوردار سعی داشت تا از سوء تغذیه دانش آموزان جلوگیری و به رشد جسمی و فکری آن‌ها کمک کند. دولت و وزارت آموزش و پرورش قصد دارند توزیع شیر در مدارس را پس از ۲ سال که به دلیل مشکلات مالی متوقف شده بود، از سرگیرند. رضوان حکیم زاده، استاد علوم تربیتی دانشگاه و معاون آموزش ابتدایی وزیر آموزش و پرورش از سرگیری توزیع شیر را بسیار مثبت ارزیابی می کند و می گوید که ضمن آنکه نگاه معاونت ابتدایی به این مساله کاملا تخصصی و بر اساس علوم تربیتی است، توزیع شیر و یا تغذیه رایگان در مدارس مناطق کم تر برخوردار در راستای عدالت آموزشی نیز محسوب می شود. عدالت آموزشی که هم در سند تحول بنیادین به آن تاکید شده و هم در برنامه های وزیر جدید آموزش و پرورش نقش پررنگی دارد. گفت و گو با معاون ابتدایی وزارت آموزش و پرورش را در ادامه می خوانید:

از این سیاست‌های حمایتی ارائه تغذیه رایگان و به خصوص شیر است. شیر نقش بسزایی در رشد و تقویت جسمی و ذهنی دانش‌آموزان دارد.

**شما در صحبت‌های خود به شرایط نابرابر دانش‌آموزانی که مشکل تغذیه دارند با دیگر دانش‌آموزان اشاره کردید. این موضوع را تا چه میزان مرتبط با عدالت آموزشی می‌دانید؟**

این موضوع ارتباط مستقیم با عدالت آموزشی دارد. اگر عدالت آموزشی را از دسترسی صرف به آموزش فراتر ببینیم و آن را به معنای برخورداری از کیفیت لازم برای آموزش در نظر بگیریم، آمادگی جسمانی کودکان برای یادگیری در مدرسه یکی از عوامل موثر در برابری فرصت‌های یادگیری است و این یکی از شاخه‌های عدالت آموزشی است که در سند تحول بنیادین نیز به آن اشاره شده است.

**شما در معاونت آموزش ابتدایی تا چه میزان برای رفع این مشکل تلاش کرده‌اید؟**

مسئولیت این کار بر عهده همکارانم در معاونت برنامه ریزی و توسعه پشتیبانی است. نگاه ما به این موضوع از منظر تخصصی است و همیشه آن را دنبال و از این منظر درباره آن اظهار نظر می‌کنیم. من مطمئنم که این موضوع مورد اهتمام همکارانم در معاونت برنامه ریزی و توسعه پشتیبانی است. ما مطالب خود را از نظر اهمیت یادگیری و ایجاد فرصت‌های برابر برای یادگیری بیان می‌کنیم. موضوع تغذیه سالم در مدارس یکی از مطالبات ماست و امیدواریم در اولویت تخصیص منابع قرار گیرد.

**نظر شما به عنوان متولی دوره ابتدایی در آموزش و پرورش رسمی کشور درباره نقش تغذیه مناسب و تاثیر آن بر یادگیری چیست؟**

کودکان در دوره ابتدایی و سال‌های اولیه مدرسه، در شرایط خاصی از نظر رشد قرار دارند. این شرایط خاص در رشد آنها ایجاد می‌کند که از نظر تغذیه حساسیت‌های لازم در مورد آنها در نظر گرفته شود.

یکی از عوامل موثر بر یادگیری در مدرسه داشتن شرایط فیزیکی و جسمانی مناسب است تا دانش‌آموزان امکان یادگیری را به نحو احسن داشته باشند. اما اگر به این مهم توجه نکنیم و بحث تغذیه را جدی نگیریم بسا کودک با آمادگی هوشی بالا وارد مدرسه شود اما چون از نظر تغذیه ضعیف است، نتواند کارایی لازم را داشته باشد. پژوهش‌های علمی متعددی نیز این موضوع را تایید می‌کنند.

**در حوزه مدیریتی شما چه مناطقی هستند که از این مشکل رنج می‌برند؟ و راه‌حل این مشکل چیست؟**

بیشتر در مناطق کمتر برخوردار این مشکل وجود دارد چون ممکن است برخی از خانواده‌ها امکانات ضعیفی داشته باشند. بسیاری از کودکان در این خانواده‌ها در شرایطی به مدرسه می‌آیند که امکان دریافت تغذیه سالم و مقوی از طرف خانواده وجود ندارد. این کودکان وقتی وارد مدرسه می‌شوند در یک شرایط نابرابر با دیگر دانش‌آموزان از جهت آمادگی برای یادگیری در کلاس قرار دارند.

در همه جای دنیا برای حل این مشکل، سیاست‌های حمایتی برای مناطق کمتر برخوردار در نظر می‌گیرند که یکی

اگر عدالت آموزشی را از دسترسی صرف به آموزش فراتر ببینیم و آن را به معنای برخورداری از کیفیت لازم برای آموزش در نظر بگیریم، آمادگی جسمانی کودکان برای یادگیری در مدرسه یکی از عوامل موثر در برابری فرصت‌های یادگیری است و این یکی از شاخه‌های عدالت آموزشی است که در سند تحول بنیادین نیز به آن اشاره شده است

